

①大分ミライ×シゴト探究プロジェクト

目的

県の指定企業等が、県内各地域の中学校を対象に職業の社会的役割や求められる資質・能力に関する出前授業を実施し、事前・事後指導を通じた探究的な学びを促すことで、中学生の社会参画意識を醸成し、勤労観・職業観を形成するとともに自己理解を深める。

内容

- 県内の指定企業(30社程度)と連携し、県内各地域の対象中学校で新たな職業観の形成に向けた出前授業を実施する(18校程度)
- 対象中学校が、県作成の指導計画を参考に、生徒のキャリア発達に向けた探究的な学習を実施する
- 県と指定企業、学校による成果や課題の共有を通して、双方にとっての価値を創造し、学校と地域・企業との連携を推進する

社会的役割を視点に分類した4つの業種を設定

【ヒトや命を支える】
医療、介護、教育、福祉...



【情報やアイデアを生み出す】
IT、広告、メディア、研究開発...



中学生



【モノを作る】
製造、建設、エンジニア、農家...



【シクミを動かす】
行政、法律、物流、金融、インフラ...

探究学習の進め方

- (事前学習) ・自己の適性や自分らしい生き方について考える。
- (プロジェクト) ・学校の体育館等に、参加企業がそれぞれ説明用のブースを設定する。
- ・生徒は「社会的役割を視点に分類した4つの業種」から1つずつを選択し、全部で4つの業種について学ぶ。
 - ・各ブースでは、「仕事内容」「やりがい」「進路選択や求められる力」などを15分説明→5分間の質疑応答を行う。
- (事後) ・プロジェクトでの学びをもとに、自分らしい生き方や自分の良さを活かせる職業について考え、職業観・勤労観の形成につなぐ。

タイムスケジュール(例)		Aさん	Bさん	Cさん	Dさん
オリエンテーション	10:10-10:20	全体			
第1セッション(20分)	10:20-10:40	ヒトや命を支える	モノを作る	情報やアイデアを生み出す	シクミを動かす
第2セッション(20分)	10:40-11:00	モノを作る	情報やアイデアを生み出す	シクミを動かす	ヒトや命を支える
休憩					
第3セッション(20分)	11:10-11:30	情報やアイデアを生み出す	シクミを動かす	ヒトや命を支える	モノを作る
第4セッション(20分)	11:30-11:50	シクミを動かす	ヒトや命を支える	モノを作る	情報やアイデアを生み出す
リフレクション	11:50-12:00	全体			